

EXPRESIÓN ORAL: INSTRUCCIONES ORALES

Instrucciones

1 No es tan fácil como parece. Dar instrucciones para hacer algo con precisión y claridad exige no solamente un amplio vocabulario, sino tener las ideas ordenadas y claras. Vamos a comprobarlo.

a) Cada uno de vosotros da instrucciones orales suficientes para la realización de acciones concretas. Pensad, por ejemplo, que los receptores no conocen nuestra realidad cotidiana; es como si fueran visitantes de otros lugares. He aquí algunas propuestas.

- Instrucciones para abrir una lata de conservas
- Instrucciones para colocar una lámpara en el techo
- Instrucciones para limpiar los cristales de un rascacielos
- Instrucciones para destornillar un tornillo
- Instrucciones para desatascar un lavabo
- Instrucciones para no suspender matemáticas
- Instrucciones para convertirse en cantante de moda...

b) Ahora, para evaluarlo a ti mismo, contesta sinceramente, razonando siempre tu respuesta:

- ¿Te costó realmente realizar la experiencia?
- ¿Las ideas expuestas por ti fueron ordenadas, claras y precisas?
- ¿Encontraste las palabras oportunas para que las instrucciones fueran suficientes?
- ¿Buscaste apoyo gestual para poder comunicar tus ideas?

Fígaro, barbero de mi barrio

2 Un barbero típico es aquel profesional que, al mismo tiempo que realiza su trabajo, da conversación, cuenta, pregunta, se interesa por los temas cotidianos y los conoce. Extraemos, en esta ocasión, la idea del barbero de barrio para realizar una actividad sencilla y gratificante: Imitar este rol así como el del señor o señora que le da pie para la conversación.

Para ello, el coordinador o coordinadora del taller hace repetidamente una señal para cambiar de barbero o de cliente de forma que todos los alumnos y alumnas pasen por una de las dos situaciones manteniéndose el mismo esquema de conversación.

a) Así, situamos una silla frente a los demás. Sobre ella se sienta el cliente y detrás, se coloca el barbero. La palmada es indicativa de cambio, primero del cliente, después del barbero, y así sucesivamente.

b) Una vez concluida la práctica, rellena individualmente esta ficha de autoevaluación y entrega una copia al profesor.