

EX PRESIÓN ORAL: LA ARGUMENTACIÓN

6

La argumentación y el debate

Argumentar es tratar de justificar una idea, un planteamiento o determinado hecho mediante razones más o menos convincentes, y todo ello para demostrar a nuestro interlocutor –en el plano oral, oyente– que lo que pensamos es acertado.

Por lo tanto, a veces, para justificar hechos o situaciones que hemos realizado o planteado, argumentamos ante los demás las razones que nos llevan a ello.

Si nuestros argumentos nos enfrentan –dialécticamente hablando– a otros surge el *debate*. El **debate**, por lo tanto, y dentro del género oral, supone mantener una discusión entre dos o más personas sobre un tema en común.

A la hora de plantearnos un debate en el aula, debemos tener en cuenta el siguiente *decálogo del debate*.

PAUTAS

DECÁLOGO DEL DEBATE

1. El tema elegido tendrá que ser único para dicho debate.
2. En el debate tiene que haber al menos dos grupos distintos de opinión. Por ejemplo: «¿Es beneficiosa la influencia de la televisión en los jóvenes espectadores? ¿Sí o No?». Si hay un acuerdo básico entre los participantes, difícilmente puede surgir un debate.
3. Será importante agotar los argumentos y procurar no interrumpir el debate por falta de tiempo; por lo tanto habrá que prever su duración.
4. El respeto siempre hacia el otro y sus ideas es un principio esencial, al mismo tiempo que una norma y un derecho.
5. El tiempo es importante para todos; no tenemos derecho a acapararlo para nosotros con exclusividad; habrá que repartirlo equitativamente, procurando ser breves.
6. Es necesario no dar rodeos y ceñirse al tema propio del debate.
7. Hay que ser claros en nuestras intervenciones.
8. Igualmente, debemos ser amenos, usando el humor y la ironía, sin faltar el respeto, para romper posibles tensiones y evitar las subidas de tono, las voces, y el diálogo de sordos.
9. Como fórmula en la que participa el público como oyente, en el debate debemos ganarnos afectivamente a éste aludiendo a ellos en nuestras intervenciones: «como los oyentes bien saben...», «los aplausos del público dan la razón a mis palabras...», etc.
10. El debate se acaba con un resumen de las posturas de los participantes en el mismo. Por eso habrá que conceder unos minutos a tal fin. Estos resúmenes servirán para que los oyentes conozcan mejor el tema debatido y vayan formándose una opinión personal al respecto.