

COMPRESIÓN ORAL: IDEODICTADOS (2)

→ Esta actividad la vais a realizar en grupos de cinco y tiene como objetivo que aprendáis a discutir y a colaborar, al mismo tiempo que ejercitáis la lógica y la comprensión. Recordad los fallos de vuestro anterior trabajo en grupo e intentad mejorarlos.

Os ofrecemos una serie de frases desordenadas de un texto. Deberéis ordenarlas y explicar la actuación final del jefe de Pedro. El objetivo es que organices la información aplicando la lógica y por medio de la escucha atenta.

- Esa mañana el jefe vino con una maleta.
- Pedro le dijo que había tenido una pesadilla.
- El jefe le dio las gracias a Pedro y le hizo un regalo. También lo despidió.
- En esa pesadilla él había visto que el avión de Nueva York del día siguiente se estrellaba.
- Pedro trabajaba como vigilante nocturno en una fábrica pequeña.
- Le dijo a Pedro que se iría en avión a Nueva York al día siguiente.
- El jefe de Pedro anuló el vuelo y no fue a Nueva York.
- Al día siguiente el avión se estrelló.
- El jefe de la fábrica le preguntó por qué.
- Pedro inmediatamente le dijo que no lo hiciera.

[El jefe le hizo un regalo por haberle salvado la vida, pero lo despidió por haberse dormido en el trabajo]